Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Солнышко"

**Конспект занятия по**

**формированию целостной картины мира**

**в младшей группе**

**Тема: «Моя дружная семья»**

Воспитатель Назарова А. А.

Большое Мурашкино 2017г.

**Тема: Моя дружная семья.**

**Цель:** формировать представления о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей; об эмоциональном состоянии членов семьи; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие: мой дом, моя семья.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент.**

Дети входят в группу, здороваются с гостями и садятся на стульчики.

**2. Основная часть.**

Приходит в гости печальная кукла Машенька*.(кукла или изображение маленькой девочки*).

**Воспитатель:** Ребята, знакомьтесь, это Машенька. Она потерялась и не знает где ее семья, где ее дом. Просит о помощи. Мы можем помочь Машеньке? Как мы можем ей помочь? (ответы детей). А как вы понимаете,  что такое семья? (ответы детей)

 - Правильно, семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.

-Детки, а вы знаете, кто живет в вашей семье? ( ответы детей).

А давайте узнаем, кто живет в семье Машеньки, и найдем всех членов её семьи. Для этого, отгадаем загадки.

Излучает она свет,

От улыбки ямочка...

Никого дороже нет,

Чем родная...

**Дети**: Мамочка.

*(Выставляется кукла – мама или картинка с изображением мамы).*

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

- Как зовут твою маму? - Как мама называет тебя ласково?

**Воспитатель:** Замечательно! А теперь послушайте следующую загадку:

- Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Ну, конечно это...

**Дет**и: Папа.

 *(Выставляется кукла – папа или картинка с изображением папы).*

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

- Как зовут твоего папу? - Кто ты для папы?

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Читаем следующую загадку:

 Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки,

Это - наша...

**Дети:** Бабушка.

**Воспитатель:** Молодцы, ребятки, правильно!

*(Выставляет картинку с изображением бабушки или кукла - бабушка)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

- Кто ты для бабушки? Как зовут твою бабушку?

**Воспитатель:** А теперь я прочитаю следующую загадку:

Мочит в тёплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый...

**Дети**: Дедушка.

**Воспитатель**: Да, ребятки, правильно!

*(Выставляется кукла – дедушка или картинка с изображением дедушки)*.

Беседа *(опрос 2-3 детей)*:

- Кто ты для дедушки?

**Воспитатель:** Замечательно, ребята! Вы все просто умницы. Вот мы и нашли всех членов Машенькиной семьи. Но ребятки, посмотрите, почему-то все они стоят так далеко друг от друга, и все такие грустные. (*куколки расставляются на расстоянии, или выставляется изображение с грустными членами семьи).*

 - Как вы думаете, ребята, что же случилось в семье Машеньки? (ответы детей).

Все в семье поссорились. Вот как бывает. А что же теперь делать? (ответы детей)

 - Помирить всех нужно. Давайте-ка ребятки, мы с вами всех помирим.

**3. физкультминутка.**

**Подвижная игра «Помирились»**

Плохое настроение у нас в семье с утра,

И потому в семье у нас не ладятся дела.

*(голова опущена вниз, руки вдоль туловища, повороты вправо, влево)*

У дедушки у нашего весь день болит спина,

*(наклониться вперёд, руки за спину)*

У бабушки у старенькой кружится голова,

*(круговые движения головой)*

Папуля гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал

*(стучим кулачками друг о друга)*

У мамы ужин подгорел, в семье у нас скандал

*(смотрим на раскрытые ладони)*

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить.

Друг другу улыбнёмся и за руки возьмёмся

*(взяться за руки и улыбнуться друг другу)*

Дружно все обнимемся и тогда помиримся!

*(куколки ставятся близко друг к другу, или выставляется изображение улыбающейся семьи).*

**Воспитатель:** молодцы ребята, вот мы и помирили всю семью. Ребята, посмотрите, все эти люди вместе называются одним словом - Семья.

- А давайте покажем свою семью на ладошке.

**Пальчиковая гимнастика «Семья».**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - мама,

А этот пальчик - Я

Вот и вся моя семья.

**Воспитатель**: А скажите ребята, где живет семья?

**Дети:** в доме. (*выставляется изображение домика*)

Воспитатель: Правильно. А сейчас давайте поиграем в игру: сложим в ракушку ласковые слова для близких вам людей - для мамы, для папы, для бабушки и дедушки *(складывают ладошки горсткой - ракушкой).* Итак, начинаем!

Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая?

**Дети:** Ласковая, добрая, милая, нежная.

**Воспитатель:** Когда мама модно одевается. Какая она?

**Дети**: Красивая.

**Воспитатель:** Когда мама улыбается, смеется. Какая она?

**Дети:** Веселая.

**Воспитатель:** А если вы маму любите, то она какая?

**Дети**: Любимая.

**Воспитатель:** А теперь для папы сложим в ракушку ласковые слова. Папа, какой?

**Дети:** Смелый, сильный, ловкий, умелый, заботливый, красивый.

**Воспитатель**: Молодцы ребята! Много слов вы подобрали. А давайте и для бабушки с дедушкой соберем нежные слова в нашу волшебную ракушку. *(Дети называют ласковые слова для бабушки и дедушки)*.

 - Наша ракушка наполнена чудесными словами. Вечером, когда вы придете домой вы откроете свои ракушки и дадите послушать маме, папе, бабушке и дедушке все ласковые слова, которые вы положили в свои ракушки.

**4. Рефлексия.**

- Дети, чем мы сегодня с вами занимались?

- Было трудно помогать искать Маше ее семью?

- Кто живет в семье у Маши?

- Как вы думаете, какая у Маши семья?

 - Вам понравилось помогать Маше?

- Молодцы. А занятие наше на сегодня закончено.

 **Источник:** http://doshvozrast.ru/konspekt/poznovrazv150.htm