**Конспект открытого занятия по развитию речи в младшей группе**

**«В гостях у сказки»**

**Цель:** Создание условий для проявления детского интереса к сказкам и чтению художественной литературы.
**Задачи:**Учить узнавать сказки по иллюстрациям, по загадкам, по стихотворениям: рассказывать небольшие отрывки из сказок.
Опираясь на вопросы воспитателя, вступать в диалог со взрослым.
Формировать понятия «добро» и «зло».
Формировать умение выразительно инсценировать эпизод из сказки «Пых».
Активизировать речь, обогащать словарный запас.
Через сказку развивать творчество, воображение, доброжелательные отношения к героям сказок и друг другу.
Материалы и оборудование: презентация, домик – теремок, настольная ширма, маска ёжика, элементы костюмов и макеты овощей для инсценировки отрывка из сказки.
Предварительная работа: чтение сказок, беды по сказкам, загадывание и отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия:**Дети входят в группу.
Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А для этого мы встанем в круг и покажем, как мы с вами умеем здороваться.
Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
*(Показать на себя двумя руками, а затем их развести в стороны)*
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!
(*Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.

Воспитатель: Давайте сядем на стульчики. Посмотрите дети, что я нашла сегодня по дороге в детский сад. Интересно, что это? Показывает яркую коробку.
Дети: это коробка.
Воспитатель: Яркая коробка. А может быть это волшебная коробка? А может вовсе и не коробка а волшебный сказочный сундук? Давайте посмотрим, что там лежит, Ой открыть её никак нельзя, нужен ключ.
-Как вы думаете, откуда этот сундук?
Дети: Может он из сказки?
Воспитатель: Да дети. Этот сундук попал к нам из сказки, и ключ от него остался в сказочной стране. Вы хотите отправиться в сказку, отыскать ключ и узнать, что же в нутрии сундука находиться?
Дети: Да!
Воспитатель: Тогда пора отправляться в путь. Давайте встанем в круг и произнесем волшебные слова -
«С нами в круг становись,
Крепче за руки берись,
Дружно скажем
Раз, два, три
В лес волшебный попади»
*(звучит музыка в гостях у сказки)*
Воспитатель: вот ребята, мы с вами и попали в сказку. (1 слайд)
А если мы с вами пойдем по этой тропинке, то окажемся на полянке. Ой, смотрите дети, а на полянке стоит домик. Что это за домик?
Дети: Это теремок.
Воспитатель: А кто в теремке живет?
Дети: Сказочные герои. Мышка, лягушка, зайка, лиса, волк и мишка – медведь.
Воспитатель: Правильно дети. Все эти сказочные герои из какой сказки?
Дети: Из сказки «Теремок» (2 слайд).
Воспитатель: Смотрите дети, вот и наши сказочные жители из теремка. И у них для нас с вами есть письмо. Давайте мы его прочтем.
Открывает конверт и читает «Отгадайте наши загадки и получите волшебный ключик от сундука. Сказочные жители»
Воспитатель: Ну что ребята, отгадаем загадки?
Дети: Да.
Воспитатель: Тогда слушайте внимательно, и прежде чем ответить, дослушайте до конца. Договорились? Первая загадка.

«Как-то мышка невеличка
На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ!»
Дети:- Курочка Ряба!

Воспитатель: - Правильно, ребята - (3 слайд)
-Кто снес яйцо бабе и деду?
-Какое яйцо снесла курочка Ряба?
-Кто разбил яйцо?
- А как она разбила?
-А что курочка Ряба ответила деду и бабе?

Воспитатель: - Молодцы! Слушайте следующую загадку
«Его съесть хотели все,
Но попал он в пасть к лисе.
Сдобный, маленький клубок
В сказке звался.»
Дети:- Колобок

Воспитатель: - Правильно. - (4 слайд).
- Кто испек колобок?
-Куда покатился колобок?

-Кого встретил по дороге колобок?
-Кто съел колобка?
-Какой конец у сказки?

Воспитатель: Слушайте следующую загадку:
Удивительный народ!
Вместе вышли в огород,
Вот друг друга держат крепко,
Потянули. Вот и…
Дети: Репка

Воспитатель: Молодцы ребятки. Верно угадали сказку - (5 слайд)
- кто посадил репку?
Какая выросла репка?
Как думаете, что сделали из репки потом?

Воспитатель: вот еще одна загадка.
Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом.
Кем же были эти
Маленькие дети?
Дети: «Семеро козлят»

Воспитатель: молодцы, угадали. - (6 слайд)
- Кто скушал козлят?
Почему?
Какой конец у сказки?

Воспитатель: Слушайте следующую загадку.
Кто же там пыхтит на грядке?
От кого же это дед
Убегает без оглядки,
А за ним и бабка вслед?
Дети: Это сказка «Пых».

Воспитатель: Молодцы, справились. - (7 слайд)
- Кто был этим страшным зверем?
- Кого напугал ежик?
- А кто еще ходил за репкой?

Воспитатель: еще загадка.
Чашки три, и три постели.
Стульев тоже три, смотри,
И жильцов здесь в самом деле
Проживает ровно три.
Дети: «Три медведя»

Воспитатель: молодцы! И эту сказку отгадали. - (8 слайд)
-Кто попал к медведям в дом?
- Что она натворила в домике у медведей?
А что случилось потом?

Воспитатель: последняя загадка детки.
Разбойники белые!
Вот беды наделали:
В деревню прилетали
И мальчика украли.
Только смелая сестра
Всё равно его нашла.
Помогли ей печка,
Яблонька и речка.
Дети: Гуси-лебеди

Воспитатель: Молодцы ребятки. Все сказки угадали. - (9 слайд)
- почему гуси украли мальчика?
А куда они его отнесли?
Кто мальчика спас?
Кто помогал Аленушке?

Воспитатель: Посмотрите дети, как много сказок вы угадали. А скажите, кто из этих персонажей добрый, смелый? (ответы детей)
- А кто хитрый, злой? (ответы детей)
А есть такие герои, которые в одних сказках хитрые, изворотливые, а в других вдруг добрые, хорошее дело делают? (ответы детей)
Воспитатель: Правильно, это лиса – краса.(10 слайд)
В сказке «Снегурочка и лиса» наша рыжая плутовка сделала доброе дело. А какое? (ответы детей)
Воспитатель: Ребятки, вы, наверное, устали. Давайте мы с вами немного отдохнем.

**Физкультминутка:**Три медведя в сказке жили,
В вперевалочку ходили.
*Идут, переваливаясь из стороны в сторону.*
К ним девчушка прибежала,
*Бег на месте.*
В дом зашла и увидала:
*Руки поднимают над головой, кончики пальцев касаются друг друга.*
Стол большущий у окна,
*Правая рука сжата в кулак, левая ладошка лежит на кулаке.*
Стула три – вот это да.
*Левая ладонь вертикально, правый кулак прижат к ладони горизонтально.*
Чашки три, и ложки три,
*Приседают, одну руку на пояс, затем встают, руки поднимают вверх и касаются округлыми пальцами друг друга.*
Три кровати: посмотри.
*Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.*
Ела Маша и пила,
*Изображают, как держат ложку и подносят её ко рту.*
На кроватку прилегла
И уснула сладким сном.
*Ладошки сложена, голова наклонена и лежит на ладошках.*
Что случилось потом?
*Руки слегка разводят в сторону.*
Тут медведи воротились,
*Идут, переваливаясь из стороны в сторону.*
Увидев Машу, рассердились.
*Руки на пояс, делают наклоны с сердитым лицом.*
Маша очень испугалась
*Приседают, пряча голову под руки, изображают испуганное лицо.*
И домой она умчалась.
*Бег на месте.*

Воспитатель: Ребятки, вы угадали все сказки, и сказочные жители отдают нам ключик.
Воспитатель вытаскивает ключ и отпирает сундук. *Достает из сундука макет репки,* *морковки, свеклы, капусты, кепку, две косыночки, маску ежика*.
- Смотрите дети, что у нас тут лежит. Как вы думаете, для чего это?
Дети: это для показа сказки «Пых».
Воспитатель: Порадуем наших друзей – сказочных героев и наших гостей сказкой?
Дети: да.
Воспитатель: Только мы покажем не всю сказку, а самый конец, когда за репкой отправилась внучка Аленка.

**Проводится инсценировка сказки «Пых»**

Воспитатель: Ну вот ребята, пора нам с вами в группу возвращаться. Понравилось вам с сказочном лесу?
- Какие сказки вы отгадали?
- А какая у тебя (Миша, Вика, Ксюша ) любимая сказка?
- Какой тебе (Данил, Тёма, Вероника…) сказочный герой больше нравиться?

Воспитатель: ребята, вы все дружные, умные, смелые, не побоялись в сказку отправиться. А сейчас давайте встанем в круг, возьмемся за руки и что скажем нашим сказочным друзьям и гостям?
Дети: до свидания.