**Конспект открытого занятия по развитию речи в младшей группе**

**«В гостях у сказки»**

**Цель:** Создание условий для проявления детского интереса к сказкам и чтению художественной литературы.  
**Задачи:**Учить узнавать сказки по иллюстрациям, по загадкам, по стихотворениям: рассказывать небольшие отрывки из сказок.  
Опираясь на вопросы воспитателя, вступать в диалог со взрослым.  
Формировать понятия «добро» и «зло».  
Формировать умение выразительно инсценировать эпизод из сказки «Пых».  
Активизировать речь, обогащать словарный запас.  
Через сказку развивать творчество, воображение, доброжелательные отношения к героям сказок и друг другу.  
Материалы и оборудование: презентация, домик – теремок, настольная ширма, маска ёжика, элементы костюмов и макеты овощей для инсценировки отрывка из сказки.  
Предварительная работа: чтение сказок, беды по сказкам, загадывание и отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций.  
  
**Ход занятия:**Дети входят в группу.  
Воспитатель: Ребята, посмотрите к нам в группу пришли гости, давайте с ними поздороваемся. А для этого мы встанем в круг и покажем, как мы с вами умеем здороваться.  
Собрались все дети в круг,  
Я – твой друг и ты – мой друг.  
*(Показать на себя двумя руками, а затем их развести в стороны)*  
Вместе за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!  
(*Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)*.  
  
Воспитатель: Давайте сядем на стульчики. Посмотрите дети, что я нашла сегодня по дороге в детский сад. Интересно, что это? Показывает яркую коробку.  
Дети: это коробка.  
Воспитатель: Яркая коробка. А может быть это волшебная коробка? А может вовсе и не коробка а волшебный сказочный сундук? Давайте посмотрим, что там лежит, Ой открыть её никак нельзя, нужен ключ.  
-Как вы думаете, откуда этот сундук?  
Дети: Может он из сказки?  
Воспитатель: Да дети. Этот сундук попал к нам из сказки, и ключ от него остался в сказочной стране. Вы хотите отправиться в сказку, отыскать ключ и узнать, что же в нутрии сундука находиться?  
Дети: Да!  
Воспитатель: Тогда пора отправляться в путь. Давайте встанем в круг и произнесем волшебные слова -  
«С нами в круг становись,  
Крепче за руки берись,  
Дружно скажем  
Раз, два, три  
В лес волшебный попади»  
*(звучит музыка в гостях у сказки)*  
Воспитатель: вот ребята, мы с вами и попали в сказку. (1 слайд)  
А если мы с вами пойдем по этой тропинке, то окажемся на полянке. Ой, смотрите дети, а на полянке стоит домик. Что это за домик?  
Дети: Это теремок.  
Воспитатель: А кто в теремке живет?  
Дети: Сказочные герои. Мышка, лягушка, зайка, лиса, волк и мишка – медведь.  
Воспитатель: Правильно дети. Все эти сказочные герои из какой сказки?  
Дети: Из сказки «Теремок» (2 слайд).  
Воспитатель: Смотрите дети, вот и наши сказочные жители из теремка. И у них для нас с вами есть письмо. Давайте мы его прочтем.  
Открывает конверт и читает «Отгадайте наши загадки и получите волшебный ключик от сундука. Сказочные жители»  
Воспитатель: Ну что ребята, отгадаем загадки?  
Дети: Да.  
Воспитатель: Тогда слушайте внимательно, и прежде чем ответить, дослушайте до конца. Договорились? Первая загадка.  
  
«Как-то мышка невеличка  
На пол сбросила яичко.  
Плачет баба, плачет дед.  
Что за сказка, дай ответ!»  
Дети:- Курочка Ряба!  
  
Воспитатель: - Правильно, ребята - (3 слайд)  
-Кто снес яйцо бабе и деду?  
-Какое яйцо снесла курочка Ряба?  
-Кто разбил яйцо?  
- А как она разбила?  
-А что курочка Ряба ответила деду и бабе?  
  
Воспитатель: - Молодцы! Слушайте следующую загадку  
«Его съесть хотели все,  
Но попал он в пасть к лисе.  
Сдобный, маленький клубок  
В сказке звался.»  
Дети:- Колобок  
  
Воспитатель: - Правильно. - (4 слайд).  
- Кто испек колобок?  
-Куда покатился колобок?

-Кого встретил по дороге колобок?  
-Кто съел колобка?  
-Какой конец у сказки?  
  
Воспитатель: Слушайте следующую загадку:  
Удивительный народ!  
Вместе вышли в огород,  
Вот друг друга держат крепко,  
Потянули. Вот и…  
Дети: Репка  
  
Воспитатель: Молодцы ребятки. Верно угадали сказку - (5 слайд)  
- кто посадил репку?  
Какая выросла репка?  
Как думаете, что сделали из репки потом?  
  
Воспитатель: вот еще одна загадка.  
Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом.  
Кем же были эти  
Маленькие дети?  
Дети: «Семеро козлят»  
  
Воспитатель: молодцы, угадали. - (6 слайд)  
- Кто скушал козлят?  
Почему?  
Какой конец у сказки?  
  
Воспитатель: Слушайте следующую загадку.  
Кто же там пыхтит на грядке?  
От кого же это дед  
Убегает без оглядки,  
А за ним и бабка вслед?  
Дети: Это сказка «Пых».  
  
Воспитатель: Молодцы, справились. - (7 слайд)  
- Кто был этим страшным зверем?  
- Кого напугал ежик?  
- А кто еще ходил за репкой?  
  
Воспитатель: еще загадка.  
Чашки три, и три постели.  
Стульев тоже три, смотри,  
И жильцов здесь в самом деле  
Проживает ровно три.  
Дети: «Три медведя»  
  
Воспитатель: молодцы! И эту сказку отгадали. - (8 слайд)  
-Кто попал к медведям в дом?  
- Что она натворила в домике у медведей?  
А что случилось потом?  
  
Воспитатель: последняя загадка детки.  
Разбойники белые!  
Вот беды наделали:  
В деревню прилетали  
И мальчика украли.  
Только смелая сестра  
Всё равно его нашла.  
Помогли ей печка,  
Яблонька и речка.  
Дети: Гуси-лебеди  
  
Воспитатель: Молодцы ребятки. Все сказки угадали. - (9 слайд)  
- почему гуси украли мальчика?  
А куда они его отнесли?  
Кто мальчика спас?  
Кто помогал Аленушке?  
  
Воспитатель: Посмотрите дети, как много сказок вы угадали. А скажите, кто из этих персонажей добрый, смелый? (ответы детей)  
- А кто хитрый, злой? (ответы детей)  
А есть такие герои, которые в одних сказках хитрые, изворотливые, а в других вдруг добрые, хорошее дело делают? (ответы детей)  
Воспитатель: Правильно, это лиса – краса.(10 слайд)  
В сказке «Снегурочка и лиса» наша рыжая плутовка сделала доброе дело. А какое? (ответы детей)  
Воспитатель: Ребятки, вы, наверное, устали. Давайте мы с вами немного отдохнем.  
  
**Физкультминутка:**Три медведя в сказке жили,  
В вперевалочку ходили.  
*Идут, переваливаясь из стороны в сторону.*  
К ним девчушка прибежала,  
*Бег на месте.*  
В дом зашла и увидала:  
*Руки поднимают над головой, кончики пальцев касаются друг друга.*  
Стол большущий у окна,  
*Правая рука сжата в кулак, левая ладошка лежит на кулаке.*  
Стула три – вот это да.  
*Левая ладонь вертикально, правый кулак прижат к ладони горизонтально.*  
Чашки три, и ложки три,  
*Приседают, одну руку на пояс, затем встают, руки поднимают вверх и касаются округлыми пальцами друг друга.*  
Три кровати: посмотри.  
*Руки перед грудью, согнуты в локтях и лежат друг на друге.*  
Ела Маша и пила,  
*Изображают, как держат ложку и подносят её ко рту.*  
На кроватку прилегла  
И уснула сладким сном.  
*Ладошки сложена, голова наклонена и лежит на ладошках.*  
Что случилось потом?  
*Руки слегка разводят в сторону.*  
Тут медведи воротились,  
*Идут, переваливаясь из стороны в сторону.*  
Увидев Машу, рассердились.  
*Руки на пояс, делают наклоны с сердитым лицом.*  
Маша очень испугалась  
*Приседают, пряча голову под руки, изображают испуганное лицо.*  
И домой она умчалась.  
*Бег на месте.*  
  
Воспитатель: Ребятки, вы угадали все сказки, и сказочные жители отдают нам ключик.  
Воспитатель вытаскивает ключ и отпирает сундук. *Достает из сундука макет репки,* *морковки, свеклы, капусты, кепку, две косыночки, маску ежика*.  
- Смотрите дети, что у нас тут лежит. Как вы думаете, для чего это?  
Дети: это для показа сказки «Пых».  
Воспитатель: Порадуем наших друзей – сказочных героев и наших гостей сказкой?  
Дети: да.  
Воспитатель: Только мы покажем не всю сказку, а самый конец, когда за репкой отправилась внучка Аленка.

**Проводится инсценировка сказки «Пых»**

Воспитатель: Ну вот ребята, пора нам с вами в группу возвращаться. Понравилось вам с сказочном лесу?  
- Какие сказки вы отгадали?  
- А какая у тебя (Миша, Вика, Ксюша ) любимая сказка?  
- Какой тебе (Данил, Тёма, Вероника…) сказочный герой больше нравиться?  
  
Воспитатель: ребята, вы все дружные, умные, смелые, не побоялись в сказку отправиться. А сейчас давайте встанем в круг, возьмемся за руки и что скажем нашим сказочным друзьям и гостям?  
Дети: до свидания.